

**Theresa und
Wolfgang brauchen
Eure Hilfe!!**

**Wir planen eine
Umfrage zum Thema
berufliche
Fortbildung...**

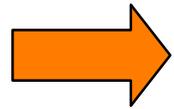
... interdisziplinär ...

Thema:

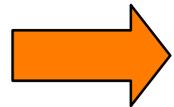
**Was tun wir tatsächlich derzeit in Sachen Fortbildung?
Was würden wir für sinnvoll halten?**

Gibt es einen Soll-Ist-Gap?

Gibt es Wege, den Soll-Ist-Gap zu schließen?



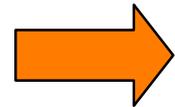
**Wie definieren wir „sinnvolles
Fortbildungsverhalten“?**



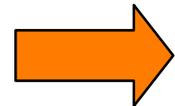
**Wie nähern wir uns dem Ideal
„sinnvolles Fortbildungsverhalten“?**

**Moderation: Wolfgang Öchsner, Ulm
(Anästhesist, MME Kohorte 5)**

Protokoll: Kai Schnabel



Wie definieren wir „sinnvolles Fortbildungsverhalten“?



Wie nähern wir uns dem Ideal „sinnvolles Fortbildungsverhalten“?

Mitglieder der Arbeitsgruppe:

Ulrich Woermann, Christine Beyeler, Angelika Hofhansl, Christoph Pfister, Wolfgang Öchsner, Kai Schnabel

Lernen ist wie Rudern gegen den Strom.

Sobald man aufhört, treibt man zurück.

(B. Britten)

**Fortbildung als Lernprozess kostet
Ressourcen (Zeit, Geld, Energie,...)**

Wenn ich an berufliche Fortbildung denke...



..unsystematisch/zufällig ?! 😊

...erinnere ich mich an viel **Leerlauf** ...
und befürchte große **Hindernisse** auf dem
Weg zu hoher Qualität 😊

..ich an **viel Arbeit** 😊

...auch das noch 😊

..werde ich ganz **müde** 😊

... **Standesdünkel** 😊



Gestaltungsmöglichkeiten 😊

Welches FB-Verhalten nehme ich (bei mir / in meiner Umgebung) als „nicht sinnvoll“ wahr?

- **Nicht zielgerichtet**
- Fehlende Vorabklärung, Fahrt ins Blaue
- Oberflächlich
- **Punkte absitzen**
- Reine Vortragsveranstaltungen
- Planlose Fortbildungen (Ø Needsassessment Ø Blueprint)
- Lernen ohne Involviertheit
- **Lernen ohne Praxisbezug**
- Lernen ohne Ziel/ Bedürfnis
- Isoliertes asoziales Lernen
- Fortbildung für die anderen

Welche Kriterien kennzeichnen aus unserer Sicht „sinnvolles Fortbildungsverhalten“?

- **Bedürfnisorientierung**
 - > persönlich,
 - > „Lückenbewusst“ sich fortbilden,
 - > Gesundheitswesen, Gesellschaft, Patienten
- **Standortbestimmung (Ist -> Soll)**
- **„Soziales Lernen“ in der Gruppe**
- Interdisziplinär, interprofessionell
- **Effektivität, Wirksamkeit + Überprüfung, Evaluation („closed look“)**
- **Effizienz (Kosten/ Nutzen)**

Hemmnisse??

(persönliche, Arbeitsumfeld,
FB-Angebot)

- ..

Und wie überwinden?

- ...

Hemmnisse??

(persönliche, Arbeitsumfeld,
FB-Angebot)

- ..

Und wie überwinden?

- ...

**Ausblick: Ansatzpunkte im Studium – Starthilfe
geben für sinnvolles FB-Verhalten im Beruf**

Ihre/Eure Fragen, Kommentare, Anmerkungen??