

# TEAM-BASED LEARNING

MME-Symposium, Universität Bern, März 2014

---

**Team-based Learning**  
*Kleingruppenunterricht im Hörsaal*



*Wiener H*



# TEAM-BASED LEARNING

Warum Implementierung an der Med. Univ. Wien ?

---

Ziele

## **Das Problem**

Demotivierte Studierende in einem vorlesungs-  
lastigen und überfrachteten Curriculum

Aktivitäten

## **Das Hindernis**

Begrenzte Personal- und Raumressourcen und  
Lehrende mit „Lecture Burn-out“

Erfahrungen

## **Die Lösung**

Team-based Learning - eine Lehrstrategie mit  
aktivem Kleingruppenunterricht bei geringem  
Personal- und Raumbedarf



# TEAM-BASED LEARNING

Effektiver Einsatz

Ziele

Aktivitäten

Erfahrungen

## Voraussetzungen

Mehrere Teams werden von einem einzelnen Kursleiter simultan im Unterrichtsraum geleitet

Teams müssen richtig zusammengesetzt und geführt werden

Teamaufgaben müssen den Lernprozess und die Teambildung fördern

Studierende müssen unmittelbar fachlichen Feedback bekommen



# TEAM-BASED LEARNING

Effektiver Einsatz

Ziele

## **Pädagogischer Gewinn**

Aktivitäten

Transformation einer “Kleingruppe” in ein effektives “Lernteam”

Erfahrungen

Qualitative Änderung des Lernverhaltens der Studierenden

Positiver Einfluss auf den Enthusiasmus der Lehrenden



# TEAM-BASED LEARNING

Vorbereitungsphase

---

Ziele

## Individuelles Studium

**Aktivitäten**

Selbststudium zugewiesener Lernunterlagen,  
die den Stoff des Kurses abdecken

Erfahrungen



# TEAM-BASED LEARNING

Angeleiteter Unterricht

Ziele

## Individueller Test

Aktivitäten

Test über den in der Vorbereitungsphase erarbeiteten Lernstoff

Erfahrungen

Typischerweise ein Set mehrerer multiple choice Fragen

Testfragen sollten wichtige Inhalte des Lernstoffs abdecken



# TEAM-BASED LEARNING

Angeleiteter Unterricht

Ziele

## Team Test

Aktivitäten

Studierende wiederholen denselben Test, diesmal jedoch in Teamarbeit

Erfahrungen

In den Teams muss Konsens zu jeder Fragenantwort gefunden werden

Teams geben simultan im Auditorium ihre Fragenantwort bekannt, indem sie den Kennbuchstaben der Antwort anzeigen



# TEAM-BASED LEARNING

Angeleiteter Unterricht

Ziele

## Verteidigung

Aktivitäten

Teams verteidigen und begründen argumentativ ihre Fragenantworten

Erfahrungen





# TEAM-BASED LEARNING

Angeleiteter Unterricht

Ziele

## **Feedback durch den Experten**

**Aktivitäten**

Unmittelbar nach Verteidigung der Fragen-  
antworten

Erfahrungen

Anzeige der korrekten Antwort zur jeweiligen  
Testfrage

Kurze, gezielte Klärung dessen, was falsch  
beantwortet, nicht gewusst oder nicht ver-  
standen wurde



# TEAM-BASED LEARNING

Angeleiteter Unterricht

---

Ziele

**Aktivitäten**

Erfahrungen

## **Anwendungsübungen**

Entscheidungsorientierte Aufgaben, bei denen die Teams im Kurs erlerntes Wissen einsetzen, um Fachprobleme zu lösen



# TEAM-BASED LEARNING

Förderlich für die Implementierung

Ziele

- Erfahrung und Vertrauen der Lehrenden in die Methode durch deren wiederholten Einsatz

Aktivitäten

- Hohe Motivation der Lehrenden und die Bereitschaft Risiken zu akzeptieren

Erfahrungen

- Früher und wiederholter Kontakt der Studierenden mit der Methode
- Positives Ergebnis der Methode bei den Studierenden
- Geringer Aufwand an Raum- und Personalressourcen bei hoher Wertschöpfung



# TEAM-BASED LEARNING

Hinderlich für die Implementierung

---

Ziele

- Mangelndes Verstehen der Methode durch die Studierenden

Aktivitäten

- Lehrende empfinden die Methode als zu fordernd und riskant

Erfahrungen